муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад №31

г.Яровое Алтайского края

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе

Тема: Знакомство с символами России.

Воспитатель: Зайцева Г. А.

Музыкальный руководитель: Шустова Н. А.

2013г.

*Программные задачи:*

Познакомить детей с символами России - гимном, гербом, флагом и берёзкой.

Формировать начальные представления о происхождении современного государственного герба, о его функциональном назначении.

Закрепить знания о названиях разных стран, о названии родной страны.

Развивать исполнительское мастерство, умение петь дуэтом, соло.

Развивать координацию движений в соответствии с пением.

Воспитывать любовь и уважение к Родине.

*Словарная работа:* гимн, государство, мероприятия, символ, Георгий Победоносец, копьё, стяг, Президент, штандарт.

*Материал:* глобус, карта мира, указка, магнитофон, монеты на каждого ребенка, листы бумаги, простые карандаши, аудиозапись государственного гимна России, мультимедийная доска, слайды с изображением герба России, флага России, Красной Площади, Президента, берёз.

*Предварительная работа:* беседа о странах мира, рассматривание карты мира и глобуса, беседы о российских символах, чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине.

*Организационный момент.*

Дети входят в зал и встают в круг. Проводится игра-приветствие «Здравствуй друг».

 *Воспитатель показывает глобус:*

-Посмотрите, как много на нашем земном шаре разных стран. Какие страны вы знаете? (Ответы детей.) Но есть на нём лишь одна страна, которую мы любим, которую зовём Родиной. Ребята, как эта страна называется? ( Ответы детей.) Правильно - это Россия. Кто хочет показать на карте нашу страну? (Показ ребенком.) – А какая она наша Россия? ( Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная). Россия - наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое Родина? (Родина-место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна).

- Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?

*Ребенок:*

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовём.

-Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните о них. (Жить - Родине служить. Родина поучает - Родина выручает. Кто за Родину горой - тот истинный герой и т. д.) - Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению защищать её от врагов. А как вы понимаете пословицу: «Кто за Родину горой - тот истинный герой? ( Ответы детей.)

-Правильно, каждый должен защищать свою Родину от врагов. И, конечно, такой человек, отдающий свою жизнь - настоящий герой.

-А теперь подойдём к карте. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде ехать 7 дней - неделю, а на самолете лететь почти сутки.

*Воспитатель:*

-Назовите столицу России? (Москва). Где мы живем с вами? (В Алтайском крае). Назовите столицу Алтайского края и город, в котором мы живем. (Ответы детей).

*Девочки-солистки исполняют песню* *«У моей России желтые косички». Слова М.Соловьевой, муз. Г.Струве.*

- У каждой страны, у каждого государства есть свои символы. Кто знает, какие они? Зачем они нужны? Как вы думаете? (Ответы детей.) Сегодня мы с вами поговорим о нашем гимне, гербе и флаге.

*Музыкальный руководитель:*

- Ребята, гимн - это самая главная музыка в нашей стране. Это песня о нашей стране, о том, как мы её любим. Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна - мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков.

*Звучит гимн. Дети и взрослые слушают стоя.*

-Какие чувства у вас возникли, когда вы слушали гимн России? Где вы ещё слышали гимн России? (Ответы детей).

- Верно. Гимн включают на торжественных мероприятиях, на соревнованиях.

*Воспитатель:*

-А сейчас я вам расскажу о другом символе - о гербе России. Посмотрите, что вы видите на нем? (Ответы детей).

*Демонстрация слайдов.*

-Правильно. На нашем гербе вы видите птицу - это орёл, орёл с двумя головами, что означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей. Например, как в нашей группе. Дети, какой национальности посещают нашу группу? ( Правильно, русские, немцы, казахи.) Но всех нас связывает одна Родина. Родина у нас общая. Вот эта лента как раз говорит об этом, связывая две разные головы.

- Обратите внимание на значок в центре орлов - этого всадника называют Георгием Победоносцем. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убил змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом. Наш герб - это эмблема, символ России. А где вы могли увидеть герб? (Ответы детей).

– Верно. Государственный герб устанавливают на специальных пограничных столбах и в местах, предназначенных для проезда на территорию нашей страны. Герб нашей страны используют на печатях, которые подтверждают подлинность документов. Герб страны печатают на российских монетах. Как вы думаете зачем? (Ответы детей).

-У вас на столах лежат монеты, посмотрите на них внимательно, что на них отпечатано? (Дети рассматривают монеты). Что символизирует двуглавый орёл? (Символизирует мощь и могущество нашего государства). А что означает всадник? (Ответы детей).

*Ребенок:*

У России величавой

На гербе орёл двуглавый

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он - России дух свободный.

 *Детям предлагается сделать отпечаток монеты, заштриховав простым карандашом.*

*Музыкальный руководитель:*

- Ребята, а ещё одним символом России является берёзка.

Деревьев равных не сочтёшь

Одно другого краше

Но где ты дерево найдёшь

Родней берёзки нашей.

- Это самое любимое дерево у русского народа. Много поэтов написали о ней стихи, песни, хороводы. Рядом с домом, или у дороги, или в поле - где только не растёт красавица берёза! Берёза- дерево удивительное! Можно весь свет обойти и нигде такого дерева не встретить. У неё единственной в мире белая кора. Древние славяне считали берёзу священным деревом, олицетворяющим свет, чистоту, женственность. В христианские времена берёза была связана с весенними церковными праздниками. С приходом тёплых дней, в воскресенье на седьмой неделе после Пасхи, праздновалась Троица. Девушки шли в лес, находили нарядную берёзу. Завязывали на её ветвях ленты, кланялись ей и просили выполнить их желания. И сейчас мы с вами возьмемся за руки, встанем в хоровод.

*Хоровод «Земелюшка- чернозём.Обр.Е.Тиличеевой.*

- Ещё об одном символе России нам расскажет Полина М.

*(Ребенок рассказывает и задает вопросы):*

-Посмотрите, какой красивый флаг у нашей страны. Давайте вспомним, где мы часто встречаем флаг? ( Вывешивают на серьезных государственных мероприятиях, на зданиях, на соревнованиях.) Флаг нашей страны - это тоже отличительный знак. Что означают цвета на нашем флаге? (Ответы детей) Белый - означает мир и чистоту совести. Синий - небо, верность и правду. Красный - огонь и отвагу.

*Рассказ ребенка дополняет педагог:*

- Флаг является знаком власти. Есть он и у главы нашего государства. А кто глава нашего государства? (Президент) Как зовут нашего президента? Флаг, который находится у президента, называется штандартом. Штандарт имеет квадратную форму, в центре находится орёл двуглавый, края украшены золотой бахромой.

*Проводится музыкальная игра «Возьми флажок»*.

 По окончании игры закрепляют, что означают цвета на Российском флаге.

*Домашнее задание:* нарисовать, где встречаются символы нашего государства.

*Рефлексия:*

- Ребята, поднимите « солнышко» - если понравилось занятие, «тучку» если не понравилось. Чем понравилось? Что нового узнали на занятии?

*Вручение медалей с Российским флагом.*

*Дети выходят из музыкального зала, напевая песню о России.*