муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад № 31

город Яровое Алтайского края

Интегрированное занятие

в речевой подготовительной к школе группе

«Доброму все друзья»

Чурилова И.Ю.  
 Шустова Н.А.

2014 г.

(Социализация,развитие речи, музыка)

Програмные задачи:

- формировать понятия «друг», «дружба»;

- учить видеть,понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, обьяснять свои поступки;

* развивать речевое общение;
* воспитывать дружелюбие и отзывчивость.
* коммуникативные навыки и хорошие взаимоотношения между детьми;

Предварительная работа:

-чтение рассказов о дружбе: «Три товарища», «Синие листья» (В. Осеева)

«Друг детства», «Друзья познаются в беде» (В.Драгунский)

-заучивание пословиц, поговорок и песен о дружбе и друзьях;

-изготовление подарков для друзей;

-просмотр мультфильмов «Бременские музыканты», «Зимовье зверей»;

-совметные дни рождения;

-выставка детских рисунков и рассуждений детей «Мои друзья».

Оборудование: корона для «короля», картинки из произведений, шары (мячи) зелёного цвета на каждого ребенка, грамзапись «Улыбка», клубок цветных ниток, 2 платковые куклы (авторские)

Ход занятия.

(Дети под песню «Улыбка» (муз. В. Шаинского) входят в зал)

Воспитатель:

- Дети, я предлагаю начать сегодня занятие с игры «Клубок дружбы» (садятся на коврик)

Передавая клубок своему другу — мы составим большую цветную паутину, которая свяжет нас вместе. Когда мы будем её плести, то каждый из нас можетвыразить свои добрые мысли и чувства, которые вы испытываете к своим товарищам. Итак, обматайте свободный конец шерстяной нити вокруг своей ладони и покатите клубок в сторону одного из ребят, сопровождая словами: Лена! Ты мне нравишься потому что....

(с тобой очень весело играть и т. д.) И так игра продолжается, пока все дети не будут опутаны «паутиной».

- Легко ли говорить приятные слова другим?

Друг задушевный навеки с тобой,

С тобой он связан одною судьбой.

В ладони твоей неизменно крепка

Надежного, верного друга рука.

(дети встают с коврика)

- Мы не случайно начали нашу встречу с игры «Клубок дружбы» и таких замечательных слов. Сегодня мы поговорим о друзьях и дружбе.

- Как вы думаете, что такое дружба?

- Как вы выбираете дрезей?

- Что нужно делать, чтобы было больше друзей?

- С каким человеком вы не хотели бы дружить?

- Почему важны хорошие друзья?

- Может ли быть другом мама и папа?

(ответы детей)

-Во все времена люди ценили друзей и дружбу. Существует много пословиц на эту тему. Какие вы знаете?

«Без беды друга не узнаешь!»

«Один за всех и все за одного».

«Один в поле не воин».

«Крепкую дружбу топором не разрубишь».

«Дерево крепко корнями, а человек — друзьями».

«Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей».

«Друг познается в беде».

- Молодцы!

- Садитесь на стульчики.

Муз.руководитель: Слушание пьесы В.Агафонова «Обидели».

Беседа.

Воспитатель: А знаете ли вы рассказы о друзьях? Назовите их (показ иллюстраций из произведения В. Осеевой «Три товарища»и «Синие листья».

- Какая иллюстрация подходит к рассказу В. Осеевой «Три товарища»?

- Почему вы так думаете? Кто из мальчиков поступил верно, по-дружески? - Какая поговорка подходит к этой картинке?

(ответы детей)

* Из какого рассказа эта иллюстрация?
* О чем она? Как вы оцениваете поступок Кати? Как поступают настоящие друзья?
* Молодцы! Вам уже знакомы произведения про дружбу, и мы предлагаем посмотреть еще одну историю. Историю двух сестренок.И называется она «Два пироженых».

(Инсценирование рассказа с использованием платковых кукол. Е. Ермолова «Два пироженых», книга Пашкевич Т.Д. «Расти счастливым»

стр.61)

* Какая из сестер оказалась для мамы лучшим другом? Почему?

(дети встают в круг)

* Дети, что вы больше всего с друзьями любите делать?
* Конечно же играть. Мы сейчас поиграем в игру пантомиму «Король».
* Ребята , кто из вас когда-нибудь мечтал стать королем или королевой?
* Вы знаете, чем добрый король отличается от злого? (добрый думает о подданных)
* Верно! Добрый король отдает такие приказы, которые не могут обидеть или оскорбить других людей (детей)
* Считалкой выберем «короля»
* Вы должны без слов, только жестами показать и выполнить волю «короля». (в процессе игры меняется «король» и дети показывают движения, а «король» отгадывает)
* Молодцы!
* А сейчас мы с вами поиграем в игру «Гусеница». Возьмите мячи, пострйтесь цепочкой. Мы будем вместе передвигаться по залу. Руки положите на плечи впереди стоящему ребенку. Мяч зажмите животом и спиной впереди стоящего свертника . Таким образом, мы превратились в одну большую гусеницу, которая должна пройти по определенному маршруту. (Под песню «Если с другом вышел в путь» «Гусеница» двигается по группе)
* Дети, положите мячи и сделайте один большой круг. Все вместе споем песню о дружбе и друзьях.

Песня «Всем советуем дружить»

- Берегите своих друзей и вам будет радостнее жить на свете! Делайте добро, и оно обязательно вернется к вам. А чиобы у нас дружба не кончалась, крепла, мы заведем в группе шкатулку добрых советов.